

**ANTECEDENTES GENERALES**

<b>Nombre del Curso</b>	Estrategias para la comprensión lectora y resolución de problemas					
<b>Cupo</b>	A definir con la entidad					
<b>Nº de horas</b>	20 hrs					
<b>Código SENCE<sup>i</sup></b>	En tramite					
<b>Fechas estimativas</b>	A definir con la empresa					
<b>Ejecución del Curso</b>	Dependencias UCSC					
<b>Horario</b>	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	Sábado

**OBJETIVOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN:**

Profundizar el conocimiento teórico y metodológico en las áreas de comprensión lectora y resolución de problemas, en las distintas asignaturas, generando una actitud creativa y crítica frente a las acciones educativas que integren la comprensión lectora.

**Módulo 1:** Distinguir los conceptos actualizados de texto, comprensión de lectura y sus implicancias en el desarrollo de la comprensión lectora.

- ✓ Concepto de texto y comprensión de lectura
- ✓ Conceptos actualizados de texto, de comprensión de lectura y sus implicancias en el desarrollo de la comprensión lectora.
- ✓ La relectura como medio de búsqueda de información y de síntesis

**Módulo 2:** Reconocer los diferentes factores que intervienen en el proceso de comprensión de lectura y su aplicación en la resolución de problemas.

- ✓ Factores que intervienen en la comprensión de lectura
- ✓ El vocabulario usado en el texto.
- ✓ La clase de oraciones que conforman el texto

**Módulo 3:** Comprender y aplicar diferentes estrategias de comprensión lectora en el diseño de actividades y evaluaciones de aprendizajes

- ✓ Tipologías textuales
- ✓ Estrategias de comprensión de lectura derivadas de las diferentes tipologías textuales.
- ✓ Evaluación de aprendizaje con la comprensión lectora.

**Módulo 4:** Utilizar estrategias de comprensión lectora en la resolución de problemas matemáticos.

- ✓ Estrategias de comprensión lectora
- ✓ La elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- ✓ Aspectos relevantes para el desarrollo de habilidades de comprensión lectora
- ✓ La comprensión de las ideas principales, tomando como referencia el párrafo o el texto, tomado como unidad global de significado aplicado a educación matemáticas.



## METODOLOGÍA Y EVALUACION

### Metodología Enseñanza

Se utilizará una metodología centrada en el aprendizaje de los participantes, con énfasis en el trabajo práctico, la interacción grupal y el análisis documental, desde una lógica socioconstructivista de la enseñanza, Cada unidad se ha estructurado en un orden secuencial en cuanto a complejidad, iniciándose con los contenidos teóricos necesarios para comprender los conceptos esenciales sobre texto y comprensión lectora.

### Evaluación Aprendizajes

Durante el desarrollo de la actividad se realiza evaluación formativa sobre el desarrollo de actividades prácticas por medio de la socialización y retroalimentación de lo realizado. Respecto a las evaluaciones prácticas a través de talleres programados sobre Elaboración de una unidad didáctica e instrumentos pertinentes a su sector de aprendizaje. Estas evaluaciones se realizarán en escala de notas de 1.0 a 7.0 teniendo como requisito mínimo de aprobación una nota igual o superior a 4.0.

Los cursos contemplan:

- 1.- Coffe break
- 2.- Archivador Institucional
- 3.- Lápiz Institucional
- 4.- Certificado de la UCSC.
- 5.- Comunicación a través de los medios que posee la UCSC.

---

Guido Salazar Sepúlveda  
Director OTEC-UCSC

---

<sup>i</sup> Actividad/es de capacitación autorizada/s por el SENCE para los efectos de la franquicia tributaria de capacitación, no conducente/s al otorgamiento un título o grado académico.

