



ESTRATEGIAS PARA LA COMPRESIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

■ OBJETIVOS GENERALES

Profundizar el conocimiento teórico y metodológico en las áreas de comprensión lectora y resolución de problemas, en las distintas asignaturas, generando una actitud creativa y crítica frente a las acciones educativas que integren la comprensión lectora.

■ CONTENIDOS

Concepto de texto y comprensión de lectura

Conceptos actualizados de texto.

Comprensión de lectura

Implicancias en el desarrollo de la comprensión lectora.

La relectura como medio de búsqueda de información y de síntesis

Factores que intervienen en la comprensión de lectura

El vocabulario usado en el texto.

La clase de oraciones que conforman el texto

Tipologías textuales

Estrategias de comprensión de lectura derivadas de las diferentes tipologías textuales.

Evaluación de aprendizaje con la comprensión lectora.

Estrategias de comprensión lectora

La elaboración de esquemas y mapas conceptuales

Aspectos relevantes para el desarrollo de habilidades de comprensión lectora

La comprensión de las ideas principales, tomando como referencia el párrafo o el texto, tomado como unidad global de significado aplicado a educación matemáticas.



ESTRATEGIAS PARA LA COMPRESIÓN LECTORA Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

METODOLOGÍA

Se utilizará una metodología centrada en el aprendizaje de los participantes, con énfasis en el trabajo práctico, la interacción grupal y el análisis documental, desde una lógica socioconstructivista de la enseñanza, Cada unidad se ha estructurado en un orden secuencial en cuanto a complejidad, iniciándose con los contenidos teóricos necesarios para comprender los conceptos esenciales sobre texto y comprensión lectora.

Clases Teóricas

El 30% de clases son teóricas, equivalentes a 8 horas.

Clases Prácticas.

El 70% de las clases son prácticas, equivalentes a 12 horas.