



## ADECUACIONES CURRICULARES Y TRABAJO COLABORATIVO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ENMARCADO EN EL DECRETO 170.

### OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de manejar correctamente los conceptos y las necesidades educativas especiales permanentes y transitorias desde una mirada práctica, conociendo instrumentos de evaluación psicopedagógica para cada una de las dificultades y aplicando modelos de intervención a cada diagnóstico.

### CONTENIDOS

#### Conceptualización - Adecuación Curriculares

Causas de las NEE transitorias, sociocultural, educativa, social e individual

#### Factores que intervienen en la comprensión de lectura

El vocabulario usado en el texto.

Estrategias para la implementación de adecuaciones curriculares efectivas.

#### Evaluación psicopedagógica

Modalidades y ámbitos de de Intervención psicopedagógica

Funciones del educador diferencial

Enfoques de la intervención clínica y educativa.

#### Estrategias de intervención

Aspectos relevantes para definir los ámbitos de la intervención

Adecuaciones curriculares según las distintas necesidades educativas especiales.

#### Concepto de Co-enseñanza – Trabajo Colaborativo

Conceptos actualizados de Co-enseñanza en Necesidades Educativas Especiales

Necesidades Educativas Especiales Permanentes y transitorias

#### Factores que intervienen en el proceso de Planificación.

Evaluación de la Co-enseñanza.

#### Co-enseñanza en Necesidades Educativas y Estrategias de comprensión de lectura.

Evaluación de aprendizaje con la comprensión lectora en Necesidades Educativas Especiales Permanentes y transitorias

Estrategias de comprensión lectora

La elaboración de esquemas y mapas conceptuales para la mejora de trabajo colaborativo.

Aspectos relevantes para el desarrollo de trabajo colaborativo en el aula



## ADECUACIONES CURRICULARES Y TRABAJO COLABORATIVO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES ENMARCADO EN EL DECRETO 170.

### **METODOLOGÍA**

Se utilizará una metodología centrada en el aprendizaje de los participantes, con énfasis en el trabajo práctico, la interacción grupal y el análisis documental, desde una lógica socioconstructivista de la enseñanza, Cada unidad se ha estructurado en un orden secuencial en cuanto a complejidad, iniciándose con los contenidos teóricos necesarios para comprender los conceptos esenciales sobre estrategias para la implementación de adecuaciones curriculares efectivas y el desarrollo del trabajo colaborativo en el aula.

#### Clases Teóricas

El 30% de clases son teóricas, equivalentes a 2 horas.

#### Clases Prácticas.

El 70% de las clases son prácticas, equivalentes a 6 horas.